

Рассмотрено на педагогическом совете
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Новокишитская основная
общеобразовательная школа» Арского
муниципального района Республики
Татарстан
Протокол № 4 от 31 марта 2025 года

Утверждаю
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Новокишитская основная
общеобразовательная школа»
Минзянов Ф.М.
Приказ № 47 от 31 марта 2025 года

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НОВОКИШИТСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЗА 2024 ГОД**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокишитская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Минзянов Фарсель Марселович
Адрес организации	422034, Российская Федерация, Республика Татарстан, Арский район, село Новый Кишит, улица Новая, дом 1
Телефон, факс	88436655407
Адрес электронной почты	Snks.Ars@tatar.ru
Официальный сайт	https://edu.tatar.ru/arsk/n-kishet/sch
Учредитель	- Исполнительный комитет Арского муниципального района Республики Татарстан; - палата имущественных и земельных отношений Арского муниципального района Республики Татарстан; - муниципальное учреждение «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1926
Лицензия	Серия 16 Л 01 №0002652 регистрационный №6764 дата выдачи 06.07.2015 срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 Л 01 №0001177 регистрационный №4064 дата выдачи 12.12.2016 срок действия до 24.03.2023

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) и образовательные программы дополнительного образования. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; естественно-научных и математических дисциплин; объединение педагогов начального образования.

МБОУ «Новокишитская ООШ» (далее – Школа) расположена в селе Новый Кишит. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 50 процентов – в селе Новый Кишит, 50 процентов – в близлежащих селах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации - финансово-хозяйственной деятельности - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

1. Гуманитарного цикла, руководитель - учитель высшей квалификационной категории Замалиева Альбина Минзиевна.
2. Естественно-научного цикла, руководитель- учитель 1 квалификационной категории Сафиуллина Миляуша Радиковна.
3. Учителей начальных классов, руководитель- учитель начальных классов первой кв.категории Фазулзянова Гульфия Ниловна.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы по состоянию на 31 декабря 2023 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	14
Основная образовательная программа основного общего образования	19
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	1
Всего	34

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. На уровнях ООО программу по физкультуре дополнили модулем «Теннис».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

В школе используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру и труд (технология) на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, труд (технология) и ОБЗР на уровне основного общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также школа реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Новокишитская ООШ» внедрила в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов были разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья находятся на домашнем обучении. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, календарно-тематическое планирование учебного материала.

В связи с тем, что при обучении на дому выделено меньше часов на изучение каждого предмета, преподавателями скорректировано (уменьшено) количество часов на изучение тем, но при этом не произошло сокращение или исключение изучаемого программного материала. При планировании особое внимание уделено формированию практических умений и навыков учащихся. Расписание составлено таким образом, что учащиеся занимаются 4 дня в неделю по 3-4 урока в день. Учителя приходят домой. Учебный план на конец первого полугодия выполнен полностью. Учителями своевременно ведутся записи проведенных уроков в электронном журнале. Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями.

АНАЛИЗ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Главной целью воспитательной работы школы в первом полугодии 2023-2024 учебного года является развитие личности умственно отсталого ребёнка, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и

традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В августе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Новокишитская ООШ».

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего образования.

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций во всех классах. Все классы активно приняли участие в празднике «Золотая осень».

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя. Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!».

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В ноябре проводилась неделя правовых знаний. В рамках, которого проводились профилактические беседы. Проводилась дискуссионная игра для детей среднего звена.

В декабре проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, викторины, инсценировка сказок по правам человека, конференции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Дети школы систематически участвуют в акциях помощи солдатам СВО.

Учащиеся школы постоянно принимают участие в акциях:

-акция «Письмо солдаты», написаны и отправлены письма для солдат, находящихся в зоне СВО;

-встреча с участником СВО.

Проведены общешкольные праздники:

-Праздник первого звонка «Здравствуй, школа!»

-День Учителя «Тебе, мой учитель, посвящается!»

-Праздник Осени

- «Всем женщинам, чье имя мать!»

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День памяти жертв фашизма»

- Неделя физкультуры
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- «Золотая осень»
- День учителя
- «День единства народов России»
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- День матери России
- Неделя гражданина России
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Новый год
- Уроки профориентации

А также еженедельно проводились общешкольные линейки с исполнением гимна РФ, подведением итогов за 2 недели, вручением отличительных стимулов лучшим классам.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное, Совет старшеклассников.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет школы, в состав которого вошли учащиеся 8-9 классов.

1. Учебный сектор: проводил рейды по проверке учебников, тетрадей.
2. Спортивный сектор: принимал участие в организации спортивных мероприятий.
3. Сектор дисциплины и порядка: проводил контроль дежурства по школе, внешнего вида учащихся, состояния школьных дневников.
4. Трудовой сектор: проводил рейды по сохранности мебели.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Еженедельно проводится занятие «Разговоры о важном», информация о проведении размещается в госпабликах с прикреплением фото с занятий.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ.

Учащиеся приняли активное участие в мероприятии «Безопасные дороги», Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь

пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного воссоединению Крыма с Россией в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе».

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В рамках проекта в 6-9х классах проведены профориентационные уроки. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. Был проведен единый классный час.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 8-9-х классов с представителями политехнического колледжа г. Пласта. В завершении встреч ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые студенты могут получить в колледже.

Проведена экскурсия на строительный объект организации «Стройтех», во время которой дети подробно познакомились с профессией каменщика, обучение которой получают в политехническом колледже.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии классные руководители знакомили в течение всего полугодия.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- проведение Недели ЗОЖ (сентябрь)
- проведение бесед с родителями и учащимися по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Составление картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводится по профилактике безнадзорности несовершеннолетних. За истекший период учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми.

На конец прошлого учебного года на ВШК состояло 7 учащихся.

На начало этого учебного года нет семей состоящих на внутришкольном учёте.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

Во всех классах проведены классные часы с целью информирования учащихся о преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

Ежемесячно, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании во всех классах.

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

В первом полугодии 2023-2024 учебного года педагогами была проделана большая работа по привлечению и подготовке обучающихся школы к участию в школьных,

районных всероссийских конкурсах, что подтверждается высокой результативностью проделанной работы.

Педагоги и дети за участие в конкурсах и мероприятиях были отмечены Грамотами и Дипломами.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и кружки школы, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: выставках, показах, творческих конкурсах на уровне района, области, страны и в международных конкурсах

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (рекреаций и классов) к 1 сентября, «Золотая осень», «Новый год», к концертам, праздникам;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности.

- Конкурсы по украшению окон к календарным праздникам.

ВЫВОДЫ:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах разного уровня);

- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;

- работа по внеурочной деятельности;

- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях;

- методическая работа по вопросам воспитания;

- поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;

- организация школьного самоуправления.

Организованы посещения мероприятий по Пушкинской карте.

Улучшено сетевое взаимодействие, работа с госпабликами.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 01.09.2024;

Окончание учебного года - 26.05.2025

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 недели

- во 2-9 классах – 34 недели

Регламентирование образовательного процесса на неделю

продолжительность рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя во 2-9 классах.

Регламентирование образовательного процесса в день

- сменность:
- МБОУ «Новокишитская ООШ», филиал МБОУ «Новокишитская ООШ» - «Кшкарская НОШ» работают в одну смену
- продолжительность урока:
1 классы -

В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии по 4 урока по 40 минут. В сентябре, октябре 3 урока в день проводятся в традиционной форме, а 4-ый урок проводится в нетрадиционной форме.

2-9 классы – 45 минут

В понедельник во всех классах проводится внеурочное занятие в рамках программы «Разговоры о важном».

Начало учебных занятий:

Классы	День недели	Время начала уроков
1-9	Понедельник	8 ч. 40 мин.
1	Вторник-пятница	8 ч. 00 мин.
2-9	Вторник-суббота	8 ч. 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа». Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа». По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Новокишитская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за три года

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	31	35	34
	– начальная школа	14	16	15
	– основная школа	17	19	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	—	-	-
	– основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в 2024 году сохранилась. За последние три года контингент обучающихся остается стабильным, при этом наблюдается небольшое увеличение количества обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас- сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли- чество	%	с отмет- ками «4» и «5»	%	с отмет- ками «5»	%	Коли- чество	%	Коли- чество	%	Коли- чество	%
2	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	10	67	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 25%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли- чество	%	с отмет- ками «4» и «5»	%	с отмет- ками «5»	%	Коли- чество	%	Коли- чество	%	Коли- чество	%
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	6	60	1	10	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	12	55	2	8	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 13 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5,5 процента.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 классы
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

ГИА в 9-х классах

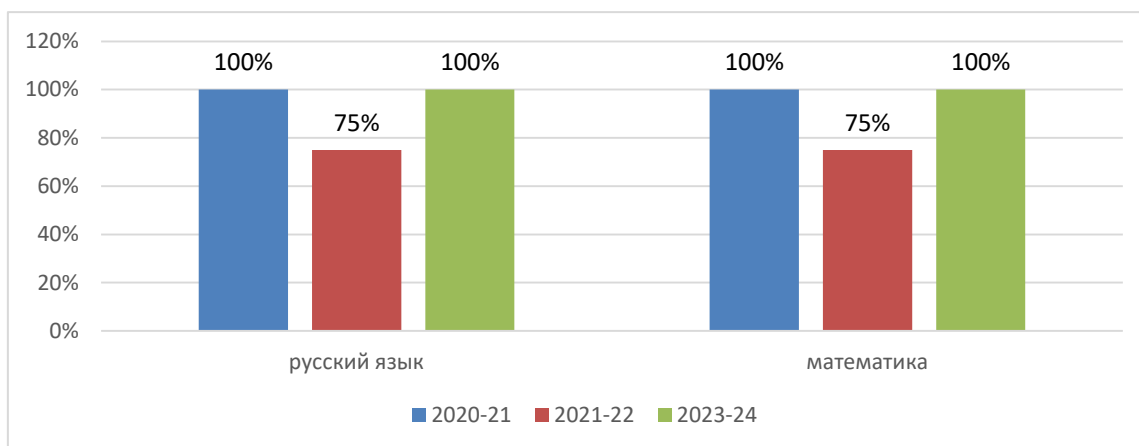
В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Новокишитская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 3 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по русскому языку и математике:

Всего сдали	На «5» и «4»	На «3»	На «2»	Качество	Успеваемость
Русский язык					
2021					
3	3	0	0	100%	100%
2022					
4	3	1	0	75%	100%
2024					
3	3	0	0	100%	100%
Математика					
2021					
3	3	-	-	100%	100%
2022					
4	3	1	0	75%	75%
2024					
3	3	0	0	100%	100%

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21, 2021/22 и 2023-2024 учебные
годы
(качество знаний)**



**Таблица 10. Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2020/2021	100%	100%	4	100%	100%	4,33
2021/2022	100%	75%	3,75	100%	75%	4.25
2023-2024	100%	100%	5	100%	100%	5

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе и по русскому языку, и по математике повысились на 25%.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

2022 год				
Предмет	Количество учеников	Качество	Средняя оценка	Успеваемость
География	2	100%	5	100%
Информатика	4	75	4	100%
Химия	2	50	3,5	100%
2024 год				
Информатика	3	100%	4	100%
Химия	3	100%	5	100%

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость обучающихся. Все выпускники смогли пройти ГИА без неудовлетворительных оценок. Наиболее востребованными были информатика и химия, где дети смогли показать и высокое качество и успеваемость по данным предметам.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	4	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	66,6	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	33,4	2	50	3	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	4	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х смогли показать стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов все выпускники получили аттестаты.

Результаты ВПР

ВПР-2023 показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой по обществознанию и английскому языку.

Таблица 13. Информация о количестве обучающихся повысивших, понизивших и подтвердивших свои результаты

Классы	Всего учащихся	Математика			Русский язык			Окружающий мир		
										
4 класс	4	1	-	3	-	-	4	1	-	3
5 класс	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-
6 класс	2	-	-	2	-	-	2	-	-	-
7 класс	3	-	-	3	-	1	3	-	-	-
8 класс	10	-	2	8	-	-	10	-	-	-

По математике понизили результаты – 10 процентов обучающихся, повысили – 5 процентов, подтвердили – 85 процентов. По русскому языку понизили результаты – 5 процентов обучающихся, подтвердили – 95 процентов. По окружающему миру понизили – 25 процентов, подтвердили – 75 процентов обучающихся.

Таблица 14. Информация о количестве обучающихся повысивших, понизивших и подтвердивших свои результаты

Классы	Всего учащихся	Биология			История		
							
5 класс	1	-	-	1	-	-	1
6 класс	2	-	-	2	-	1	1
7 класс	3	-	-	-	-	-	-
8 класс	10	-	-	-	-	-	-

По биологии 100 процентов обучающихся подтвердили свои результаты. По истории понизили результаты – 33 процета, подтвердили свои результаты – 67 процентов обучающихся.

Классы	Всего учащихся	Физика			География		
							
7 класс	3	-	1	2	-	1	2
8 класс	10	-	2	6	-	2	8

Понизили свои результаты по физике – 27 процентов обучающихся, подтвердили – 73 процентов. По географии понизили – 23 процента, подтвердили свои результаты – 77 процентов обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 15. Результаты предметных олимпиад муниципальных и республиканских этапов

Учебный год	Призёры муниципального этапа	Призёры республиканского этапа	Призер международной олимпиады
2021-2022	7	-	-
2022-2023	8	-	-
2023-2024	15	1	1
2024-2025	15	2	

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году показали высокий объем участия. В этом учебном году имеется призер Республиканского этапа ВсОШ и Международной олимпиады по русскому языку.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024-2025 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели подтвердились. По итогам муниципального этапа ВсОШ на республиканский этап прошли по английскому, русскому языкам, информатике и родной литературе.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Обучающиеся нашей школы с каждым годом все больше и больше показывают свои знания, умения на разных конкурсах, конференциях разного уровня. По таблице можем увидеть выходы обучающихся, конечно же рядом с ними находятся педагоги, которые помогают внедрять их желания.

Таблица 16. Участие обучающихся в конкурсах

№	ФИО	Класс	Название конкурсов/олимпиад	Уровень	руководитель	место
1	Мустафин А.	9	Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников по искусству	Муниципальный	Замалиева А.М.	Призер
2	Мустафин А.	9	Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников по географии	Муниципальный	Минзянова Э.Ф.	Призер
3	Мустафин А.	9	Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников по химии	Муниципальный	Мустафина Г.А.	Призер
4	Мустафин А.	9	Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников по родному языку	Муниципальный	Залялетдинова Г.Р.	Призер
5	Мустафин А.	9	Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников по английскому языку	Муниципальный	Хафизова Д.Р.	Призер
6	Мустафин А.	9	Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников по информатике	Муниципальный	Минзянов Ф.М.	Победитель
7	Мустафин А.	9	Муниципальный этап Всероссийской	Муниципальный	Мустафина Г.А.	Призер

			и Республиканской олимпиады школьников по русскому языку			
8	Мустафин А.	9	Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников по математике	Муниципальный	Сафиуллина М.Ф.	Призер
9	Мустафин А.	9	Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников по биологии	Муниципальный	Саляхиева М.Р.	Победитель
10	Мустафин А.	9	Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников по экологии	Муниципальный	Саляхиева М.Р.	Победитель
11	Мустафин А.	9	Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников по родной литературе	Муниципальный	Залялетдинова Г.Р.	Призер
12	Замалиева А.	7	Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников по родному языку	Муниципальный	Залялетдинова Г.Р.	Призер
13	Замалиева А.	7	Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников по родной литературе	Муниципальный	Замалиева А.М.	Призер
14	Замалиева А.	7	Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников по технологии	Муниципальный	Саляхиева М.Р.	Призер
15	Валишин Р.Ф.	5	Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников по родному языку	Муниципальный	Замалиева А.М.	Призер
16	Мустафин А.	8	Заключительный этапа республиканской	Республиканский	Мустафина Г.А.	Призер

			олимпиады школьников по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения			
17	Мустафин А.	8	Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	Международный	Мустафина Г.А.	Призер
18	Каримова Г.И.	9	V Всероссийская научно-практическая конференция имени Х. Ю. Миннегулова «Дөньяда сүзөбез бар...»	Всероссийский	Замалиева А.М.	2 место
19	Замалетдинов Р.Р.	4	XI межрегиональная научно-практическая конференция имени Р.У. Халитова	межрегиональный	Замалиева А.М.	1 место
20	Гайнутдинова К.Р.	3	XI межрегиональной научно-практической конференции имени Р.У. Халитова	межрегиональный	Замалиева А.М.	2 место
21	Замалиева А.Р.	8	"Тукай элифбасы" районара ижади эшләр конкурсы	муниципальный	Замалиева А.М., Минзянова Э.Ф.	1 место
22	Абдуллин И.Ф.	7	II Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ имени Радифа Гаташа «Мин дөньяга хисләрем һәм мөхәббәт аша карыйм»	Всероссийский	Залялетдинова Г.Р.	3 место
23	Файзрахманов А. Ф.	8	IV международная детско – юношеская премия «Экология – дело каждого». Номинация «Экопросвещение»	Межрегиональный	Саляхиева М.Р.	участник
24	Каримова Г.И.	9	IV международная детско – юношеская премия «Экология – дело каждого». Номинация «Экофокус»	Межрегиональный	Саляхиева М.Р.	участник

25	Каримова Г.И.	9	Республиканская научно-практическая конференция «Современные проблемы экологии и природопользования»	Республиканский	Саляхиева М.Р.	Дипломант III степени
26	Каримова Г.И.	9	Ирайонной научно-практической конференции имени Карима Габделхая Юсуповича «Авылым офыклары»	Муниципальный	Саляхиева М.Р.	лауреат
27	Каримова Г.И.	9	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергә» Декоративно – прикладное искусство	Муниципальный	Саляхиева М.Р.	лауреат 3 степени
28	Театральный коллектив «Азбука»	1-4	Онлайн конкурс искусства и творчества «Симфония души»-	Международный	Гараева Г.И.	3 место
29	Мухторов О., Шукуров Х., Ахмадуллина Д., Гайнутдинова К., Валиева М., Валитова С., Гайнутдинов Р.	1,3	Электронная олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийская	Гараева Г.И.	участники
30	Ахмадуллина Д., Гайнутдинова К., Мухторов О.	3	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийская	Гараева Г.И.	победители
31	Валиева М., Валитова С., Гайнутдинов Р., Шукуров Х.	1	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийская	Гараева Г.И.	участники
32	Сабирзянов А., Валишин Р., Замалетдинов Р.	4	Математический конкурс-игра «Смарт-Кенгуру»	Региональный	Гараева Г.И.	победители
33	Сабирзянов А.	4	Научно-практическая конференция имени Халитова «Бәхет биргән туган»	Межрегиональная	Гараева Г.И.	участник

			жирем”, номинации конкурса сочинений «Нәселемдәге горуранырылык шәхесләр»			
34	Шукуров Х., Мухторов О., Валитова С., Валиева М.	1,3	Онлайн -квест «Знаатоки истории пожарной охраны. Республика Татарстан»	Республиканский	Гараева Г.И.	участники
35	Театральный коллектив «Азбука»	1-4	Конкурс искусства и творчества «Симфония души»	Международный	Гараева Г.И.	3 место
36	Театральный коллектив «Азбука»	1-4	Детский фестиваль народного творчества «Семья-душа России» в номинации «Хореография»	Муниципальный	Гараева Г.И.	участник
37	Театральный коллектив «Азбука»	1-4	Фестиваль-конкурс детско-юношеских театральных коллективов «Ният»	Межрегиональный	Гараева Г.И.	участник
38	Ахмадуллина Д.	2	Конкурс видеороликов “Китап укучы гаилә”	Муниципальный	Гараева Г.И.	3 место
39	Валишин Р	4	Конкурс видеороликов “Китап укучы гаилә”	Муниципальный	Гараева Г.И.	3 место
40	Сабирзянов А.	4	Конкурс видеороликов “Китап укучы гаилә”	Муниципальный	Гараева Г	1 место
41	Сабирзянов А.	4	Вокальный конкурс «Мин бит Арча ягыннан»	Муниципальный	Гараева Г.И.	участник
42	Театральный коллектив «Азбука»	1-4	Театральный конкурс «Сәйяр»	Муниципальный	Гараева Г.И.	3 место
43	Театральный коллектив «Азбука»	1-4	Конкурс театральных постановок на английском языке	Муниципальный	Гараева Г.И.	3 место
44	Хайретдинова Г.	2	Районный фестиваль-конкурс английской песни	Муниципальный	Хафизова Д.Р.	2 место
45	Хафизов Б.	2	Районный фестиваль-конкурс английской песни	Муниципальный	Хафизова Д.Р.	3 место
46	Хафизов Б.	1	Р.У.Халитов исемендәге “Бәхет биргән туган жиребез” XI	Межрегиональный	Фазулзянова Г.Н.	2 место

			төбәкара конфереция. Конкурс рисунков “Моя семья” – (1-4 классы)			
47	Ногманов Р.	3	Р.У.Халитов исемендәге “Бәхет биргән туган жиребез” XI төбәкара конфереция. Конкурс рисунков “Моя семья” – (1-4 классы)	Межрегиона льный	Фазулзянова Г.Н.	2 место
48	Валишина А.	4	Республиканский конкурс творческих работ (сочинений) обучающихся национальных школ на родном языке «Скажем коррупции – «Нет!»	муниципаль ный	Фазулзянова Г.Н.	призер
49	Ногманов Р	4	Республиканский конкурс творческих работ (рисунок) «Скажем коррупции – «Нет!»	муниципаль ный	Фазулзянова Г.Н.	Сертиф икат участн ика
50	Валишина А.	4	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	всероссийск ий	Фазулзянова Г.Н.	участн ик
51	Замалиева А.	8	Республиканский конкурс творческих работ (сочинений) «Скажем коррупции – «Нет!»	муниципаль ный	Минзянова Э.Ф.	участн ик
52	Мустафин А.	8	«Замечательный вожатый»	Муниципаль ный	Мустафина Г.А.	участн ик
53	Ахмадуллин Ахметшина Исмагилов Мустафин Сафин Файзрахманов Юсупов Каримова Мазитов Ситдилов	8 8 8 8 8 8 9 9 9	Республиканская акция «Алга! Поехали!»	Муниципаль ный	Мустафина Г.А.	участн ик
54	Ахмадуллин Ахметшина Исмагилов Мустафин	8 8 8 8	Республиканская спортивно- развлекательная игра «Зарница 2.0»	Муниципаль ный	Мустафина Г.А.	участн ик

	Сафин Файзрахманов Юсупов Каримова Мазитов Ситдилов	8 8 8 9 9 9				
55	Мустафин А. Файзрахманов А.	8 8	Квест «Мин Арчаны беләм»	Муниципальный	Мустафина Г.А.	1 место 2 место
56	Мустафин А. Ботуров Д.	8 6	Конкурс фотографий	Муниципальный	Мустафина Г.А.	1 место 2 место
57	Мустафин А.	8	Проект Росмолодёжь	Всероссийский	Мустафина Г.А.	участник
58	Замалиева Каримова Ботурова Мухторова Зокирзода Ситдилов Ботурова	7 9 8 8 8 9 3	«Арский бал»	Муниципальный	Мустафина Г.А.	Номинация «Креативные»
59	Мустафин Файзрахманов	9 9	Форум Движения первых	Муниципальный	Мустафина Г.А.	участник
60	Ахмадуллин Замалиева Мустафин	9 8 9	Посвящение	Муниципальный	Мустафина Г.А.	участник

Всего в конкурсах, НПК обучающиеся достигли следующих результатов: муниципального уровня - 35 призовых мест, межрегиональный – 4, республиканский -3; Всероссийский – 3 мест, Международный-3.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большого количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	3	0	3
2022	4	1	3
2024	3	0	3

В 2024 году все выпускники 9 классов трудоустроены (перешли в 10 класс другой ОО – 0 и поступили в ССУЗы 3 обучающихся)

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году в МБОУ «Новокишитская ООШ» реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Новокишитская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

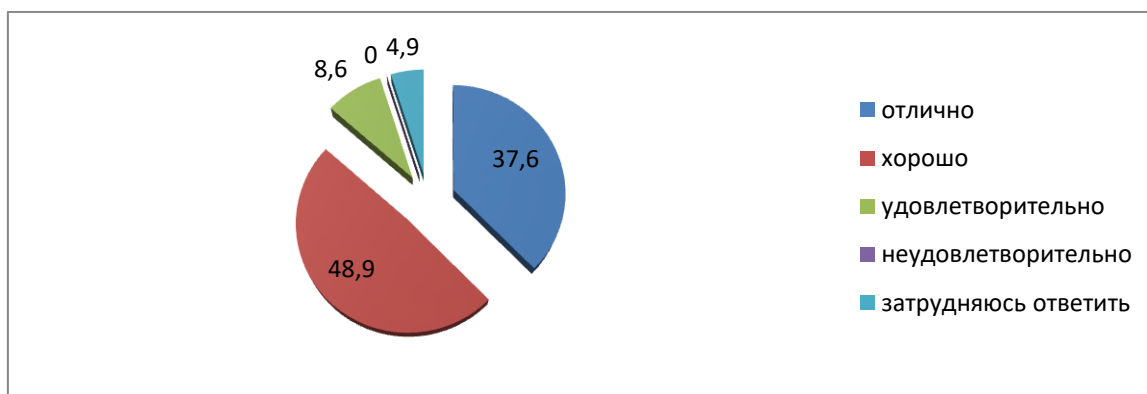
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 38 респондентов (76% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 97 и 3 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 95 и 5 процентов.
4. Деятельность администрации – 97 и 3 процентов.
5. Качество внеурочной деятельности 84 и 16 процентов
6. Качество преподавания учебных предметов 94 и 6 процентов
7. Преподавание большинства предметов в школе осуществляется на высоком уровне 87 на 13 процентов

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

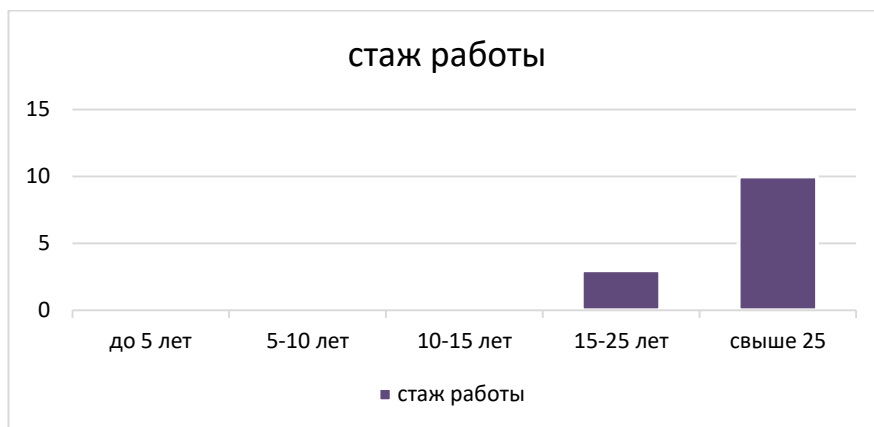
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, все имеют высшее образование.

Таблица 18. Количество педагогов по стажу работы

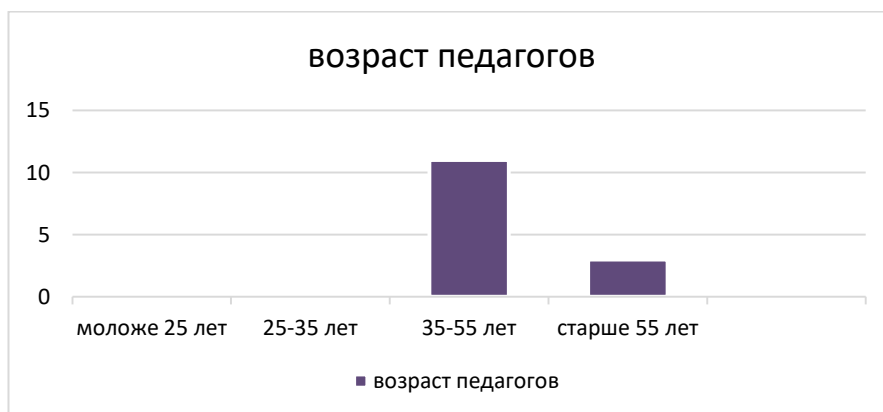
Стаж работы				
До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-25 лет	Свыше 25
-	-	-	3	10



Данные об учителях свидетельствуют о том, что большинство педагогов имеют стаж работы свыше 25 лет. Большой стаж педагогической деятельности свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне учителей и качественно организованном образовательном процессе.

Таблица 19. Возрастной состав педагогов

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Старше 55 лет
0	0	11	2



Средний возраст педагогов составляет: 35-55 лет 85%; старше 55 лет-15%.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 1» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Таблица 20. Информация о квалификационных категориях и аттестации педагогических работников

Категории	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
	14 учителей	15 учителей	13 учителей	13 учителей
Высшая	3 (21%)	3 (20%)	5 (38%)	5 (38%)
Первая	11 (79%)	12 (80%)	8 (62%)	8 (62%)
СЗД				
Аттестация:				
Первая кв.категория	5	1	1	1
Высшая кв.категория	-	-	2	2

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;
-

Участие в профессиональных конкурсах

Важнейшим показателем работы школы, педагогического коллектива является вовлечение педагогов в профессиональные конкурсы, олимпиады различного уровня. В 2024 году велась активная работа в направлении участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Таблица 21. Участие педагогов в конкурсах

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Минзянова Э.Ф.	Конкурс «Учитель года 2024»	Муниципальный	участник
2	Замалиева А.М.	II Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ имени Радиша Гаташа «Мин дөньяга хисләрем һәм мэхәббәт аша карыйм»	всероссийский	3 место
3	Залялетдинова Г.Р.	V Всероссийская научно-практическая конференция имени Х. Ю. Миннегулова «Дөньяда сүзез без бар...»	всероссийский	3 место
4	Замалиева А.М.	V Всероссийская научно-практическая конференция имени Х. Ю. Миннегулова «Дөньяда сүзез без бар...»	всероссийский	2 место
5	Замалиева А.М.	Конкурс «Тукай геройлары белән бергә» посвященном 138-летию со дня рождения татарского народного поэта Габдуллы Тукая в номинации «Наставник «Движения Первых»»	муниципальный	3 место
6	Замалиева А.М.	Межрегиональная научно-исследовательская конференция имени Гарая Рахима	межрегиональный	3 место
7	Залялетдинова Г.Р.	Межрегиональная научно-исследовательская конференция имени Гарая Рахима	межрегиональный	1 место
8	Хафизова Д.Р.	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников в сфере воспитания и дополнительного образования	Муниципальный	участник

		«Воспитать человека»		
9	Гараева Г.И.	Соревнование по настольному теннису	Зональный	2 место
10	Гараева Г.И.	Трек «Орленок - спортсмен», «Орленок -хранитель исторической памяти», «Орленок - доброволец», «Орленок-эколог»	федеральный	участник
11	Саяхиева М.Р.	Межрегиональная конференция имени Р.У.Халитова “Бэхет биргэн туган жирем”	Межрегиональный	Диплом победителя
12	Саяхиева М.Р.	Республиканская научно-практическая конференция «Современные проблемы экологии и природопользования»	Республиканский	Дипломант III степени
13	Фазулзянова Г.Н.	Р.У.Халитов исемендэге “Бэхет биргэн туган жиребез” XI төбэкара конфереция. “Мэктэбем тарихында якты эз калдырган мөгаллим һәм мөгаллимэлэр” (эзлэнү эше)	Межрегиональный	победитель
14	Фазулзянова Г.Н.	XXVI, XXVII Дөнъякүлэм#эдэби марафон	Международный	Диплом
15	Мустафина Г.А.	Республиканский конкурс педагогов-организаторов «Воспитать человека», зональный этап - участник	Муниципальный	участник
16	Мустафина Г.А.	Грант «Благодарный выпускник» - участник	Всероссийский	участник
17	Мустафина Г.А.	Региональный этап Международной премии #МЫВМЕСТЕ в категории «Личность», в номинации «Наставник» - участник	Всероссийский	участник

Всего в мероприятиях конкурсной направленности муниципального уровня приняло участие 8 педагогов школы (53%), на республиканском уровне 3 учителей (20%); всероссийском уровне 1 человек (7%), международном уровне – 3 (20%). В следующем году администрации школы необходимо продолжить работу по повышению мотивации педагогов (в том числе, и менее активных) на участие в методических мероприятиях разных уровней.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: создание условий для совершенствования образовательного пространства, ориентированного на повышение качества образования обучающихся, способствующего интеллектуальному, нравственному, физическому развитию личности, готовой к жизненному и профессиональному самоопределению, что позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Новокишитская ООШ» составляет 78 процентов. Во втором полугодии 2023/24 учебного года в образовательном процессе применялись ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1758 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 193 единиц в год;
- объем учебного фонда – 908 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022г. № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 60 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 40, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 40.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническое обеспечение.

Таблица 22. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными даниями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями
Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	9
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Наличие электронных журналов и дневников	да
Иное ИКТ оборудование: - интерактивная доска - проектор ноутбук	1 5 23
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	МФУ - 5

Наличие условий организации образовательного процесса

В школе имеются 11 кабинетов.

Имеется спортивный зал, площадью 150,4 кв.м., раздевалка и комната для хранения спортивного инвентаря.

Для проведения уроков физической культуры и проведения внеклассных мероприятий в спортзале имеются: перекладины (гимнастические, навесные), гимнастическая стенка, козёл гимнастический, конь гимнастический, гимнастические канаты, гимнастический мост, баскетбольные щиты и кольца, стойка для прыжков, сетка волейбольная, маты гимнастические, мячи, гири, штанга, лыжи. Весь спортивный инвентарь находится в хорошем состоянии.

Материально-техническая база и квалифицированные кадры обеспечивают выполнение программ по физической культуре в полном объеме и полноценной организации внеурочной спортивно-оздоровительной работы.

Так же имеются: хоккейная коробка, школьный стадион (футбольное поле, площадки для волейбола, для метания и прыжков, беговая дорожка с твердым покрытием), географическая площадка, пришкольный участок.

В школе имеется мастерская для уроков технологии для мальчиков с современными станками и оборудованием.

Столовая с обеденным залом (63,0 кв.м.) позволяет организацию горячего питания работников и учащихся в соответствии с требованиями СанПиНа. Горячим питанием охвачены все учащиеся (100%).

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новокишитская основная общеобразовательная школа»
Арского муниципального района Республики Татарстан за 2024 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324 с изменениями на 15 февраля 2017 года)
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (61,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	32
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	22
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27 (79%)
– регионального уровня		3 (8%)
– федерального уровня		3 (8%)
– международного уровня		3 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (100%)
– с высшей		5 (38%)
– первой		8 (62%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (100%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		6 (46%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (20%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (97%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	31,6

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.